



Ordonnance du Conseil des hautes écoles pour l'accréditation dans le domaine des hautes écoles (Ordonnance d'accréditation LEHE)

Modification du ...

Le Conseil des hautes écoles

arrête:

I

L'ordonnance d'accréditation LEHE du 28 mai 2015¹ est modifiée comme suit:

Art. 1, lett. c

La présente ordonnance précise les conditions de l'accréditation institutionnelle selon l'art. 30 LEHE et de l'accréditation de programmes selon l'art. 31 LEHE. Elle définit:

- c. la procédure de l'accréditation initiale et du renouvellement de l'accréditation;

Titre précédant l'art. 8a

Section 5

Procédure de l'accréditation initiale et du renouvellement de l'accréditation

Art. 8a

Abrogé

Art. 9, al. 1

La procédure d'accréditation permet de vérifier le respect des standards de qualité définis dans la présente ordonnance ainsi que le système d'assurance qualité de la haute école ou de l'autre institution du domaine des hautes écoles.

Art. 19 *Durée de validité de l'accréditation*

¹ L'accréditation initiale est valable cinq ans à partir de la décision d'accréditation.

² Le renouvellement de l'accréditation est valable huit ans à partir de la décision d'accréditation.

¹ RS 414.205.3

Art. 22, al. 1, première phrase

¹ Les standards de qualité pour l'accréditation institutionnelle comprennent les standards figurant à l'annexe 1.

Art. 23 Standards de qualité pour l'accréditation de programmes

Les standards de qualité pour l'accréditation de programmes comprennent les standards figurant à l'annexe 2.

Art. 24 Dispositions transitoires relatives à la modification du

¹ Les demandes en suspens à la date d'entrée en vigueur de la modification du sont examinées selon l'ancien droit.

² Pour les demandes de renouvellement d'accréditation en suspens à la date d'entrée en vigueur de la présente modification, la durée de l'accréditation renouvelée est de huit ans à compter de la décision d'accréditation.

II

L'annexe 1 est remplacée par la version ci-jointe.

III

La présente ordonnance entre en vigueur le 1^{er} juillet 2026.

...

Au nom du Conseil des hautes écoles:

Le président, Guy Parmelin

Annexe 1
(art. 22, al. 1)

Standards de qualité s'appliquant à l'accréditation institutionnelle

Domaine I : Organisation et direction de la haute école, gouvernance et gestion de la qualité

1. Organisation de la haute école

La haute école dispose d'une organisation et d'une direction qui lui permettent de remplir sa mission.

2. Gouvernance

2.1 La haute école garantit la liberté d'enseignement et de recherche.

2.2 Elle s'assure des droits de participation de tous les groupes représentatifs à tous les niveaux et leur permet de fonctionner de manière indépendante.

2.3 Elle publie des informations sur son organisation, sa gouvernance, son financement et ses activités.

2.4 Elle accomplit ses tâches dans le respect de la durabilité sociale. Elle promeut notamment l'égalité des chances, la diversité, l'inclusion et l'égalité dans les faits entre les hommes et les femmes. Elle se fixe des objectifs dans ce domaine et contrôle leur réalisation.

2.5 Elle accomplit ses tâches en tenant compte de la durabilité économique et écologique. Elle se fixe des objectifs dans ce domaine et contrôle leur réalisation.

3. Gestion de la qualité

3.1 La haute école dispose d'un système de gestion de la qualité qui lui permet de garantir le respect des standards de qualité définis dans cette annexe et d'atteindre ses objectifs stratégiques et opérationnels. Elle définit son système de gestion de la qualité dans le cadre d'un processus participatif et entretient une culture de la qualité.

3.2 Elle a attribué de manière transparente et claire les tâches et les responsabilités en matière de gestion de la qualité.

3.3 Elle analyse régulièrement le système de gestion de la qualité et procède aux adaptations nécessaires.

Domaine II : Enseignement, recherche et prestations de services

4. Enseignement

4.1 La haute école dispense un enseignement conformément à son type de haute école. Elle se fixe des objectifs pour l'enseignement et contrôle la réalisation de ces objectifs.

4.2 Elle structure son offre d'études et ses diplômes en fonction de son type de haute école. Elle définit et publie les qualifications acquises dans le cadre des programmes d'études.

- 4.3 Elle réglemente toutes les phases des études, notamment l'admission aux études, la progression des études, la mobilité, la reconnaissance des acquis et l'obtention du diplôme, conformément à son type de haute école. Elle dispose d'une procédure appropriée pour le traitement des plaintes des étudiants. Elle en définit les règles et les publie.
- 4.4 Elle évalue régulièrement l'enseignement. Elle informe les parties prenantes concernées des résultats et des mesures qui en découlent.

5. *Recherche*

- 5.1 La haute école fait de la recherche conformément à son type de haute école. Elle se fixe des objectifs en matière de recherche et contrôle la réalisation de ces objectifs.
- 5.2 Elle évalue régulièrement la recherche. Elle informe les parties prenantes concernées à la fois des résultats et des mesures qui en découlent.

6. *Prestations de services*

- 6.1 La haute école fournit des prestations de services conformément à son type de haute école. Elle se fixe des objectifs en matière de prestations de services et contrôle la réalisation de ces objectifs.
- 6.2 Elle évalue régulièrement ses prestations de services. Elle informe les parties prenantes concernées des résultats et des mesures qui en découlent.

Domaine III : Personnel, finances et infrastructure

7. *Personnel*

- 7.1 La haute école dispose d'une planification du personnel conforme à son type de haute école et emploie son propre personnel académique et technico-administratif.
- 7.2 Elle dispose de procédures de sélection, nomination et de promotion transparentes et non discriminatoires. Les qualifications académiques correspondent à son type de haute école. Elle informe les parties prenantes concernées de ces procédures.
- 7.3 Elle évalue régulièrement l'ensemble de son personnel académique et son personnel technique et administratif.
- 7.4 Elle soutient le développement de carrière de l'ensemble de son personnel en général et de ses jeunes chercheurs en particulier.

8. *Finances*

La haute école dispose d'une planification financière conforme à son type de haute école et de moyens financiers lui permettant de remplir sa mission et d'assurer sa pérennité à long terme.

9. *Infrastructure*

La haute école dispose d'une planification d'infrastructure conforme à son type de haute école et dispose d'une infrastructure – notamment des locaux en Suisse, l'accès aux bibliothèques, l'infrastructure de recherche – et de toutes les autres ressources nécessaires à l'accomplissement de sa mission.